

Tygodniowa praca dzieci pięcioletnich w dniach 20 – 24 IV 2020 r.

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

W tym tygodniu dziecko:

- będzie kształtowało postawę ekologiczną,
- pozna właściwe nawyki dotyczące ochrony środowiska naturalnego,
- będzie doskonaliło umiejętność segregacji śmieci,
- pozna pojęcie recyklingu,
- nauczy się odpowiedzialności i troski o czystość otoczenia,
- nauczy się piosenki „Ochroń Ziemię”,
- posłucha piosenek o przyrodzie,
- obejrzy filmy edukacyjne o ochronie przyrody,
- poćwiczycy umiejętność liczenia, klasyfikowania, segregowania,
- będzie rozwijało sprawność ruchową poprzez zabawy muzyczno – ruchowe,
- pozna zapis litery h, H.

Dzień 1. Strażnicy przyrody.

1. List od Ziemi – załącznik
2. Słuchanie piosenki „Ochroń Ziemię” (tekst w załączniku nr 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=92ySNopG43Y>
3. „ Człowiek i jego działanie” – porozmawiaj z dzieckiem na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec środowiska
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>
4. Karta pracy, cz. 4, str. 12 – 13 - Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „ Strażnicy przyrody” , kolorowanie rysunku zwierząt.
5. Karta pracy Nowe przygody Olka Str. 72
6. Pisanie po śladzie litery h, H, (w dodatkowych kartach od wychowawcy)
7. Zabawa ruchowa „ W lesie” – (załącznik nr 2)
8. Rozmowa na temat - Kogo można nazwać Strażnikiem przyrody?
9. Za wykonanie dzisiejszych ćwiczeń – nagroda – Medal Strażnika przyrody (do pobrania)

Dzień 2. Jak dbać o przyrodę?

1. Karta pracy, cz. 4, str. 14 – 15 – oglądanie obrazków. Określanie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody, rysowanie.
2. Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych – wyprawka plastyczna, karta H, karta I
Zadaj dziecku następujące pytania:
 - Co jest przedstawione na kartach?
 - Jak można je rozdzielić
 - Rozłóżcie karty, tak aby w jednej grupie były duże kwiaty, w drugiej małe.
 - Rozłóżcie karty według kolorów.
 -
3. Segregowanie kart ze względu na dwie cechy równocześnie:
 - np. małe, żółte
 - duże, czerwone.
4. Zabawa ruchowa -
5. Porozmawiaj z dzieckiem na temat „ Co to znaczy dbać o środowisko?
6. Zabawa w kończenie zdań: Dbać o środowisko to znaczy.....
7. „ Jak pomóc naszej planecie” - giełda pomysłów

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

8. Zabawa badawcza „ Gdzie jest powietrze?” – (załącznik nr 3)

Dzień 3. Ochrona przyrody.

1. Obejrzyj film „Dbamy o przyrodę” (załącznik [plik pdf](#))
2. Zabawa z zastosowaniem piosenki „ Ochrona Ziemi” – (załącznik nr 4)
3. Zabawa muzyczno – ruchowa „ Segregujemy śmieci” – (załącznik nr 5)
4. Zabawa „ Do jakiego pojemnika?”
 - Piosenka „ Nasza planeta – Śpiewające Brzdące „

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

 - Piosenka „ Świat w naszych rękach”

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE
5. Praca plastyczna – „ Segregujemy śmieci” - wyprawka plastyczna – karta 21 (załącznik nr 6)
6. Karta pracy, cz. 4, str. 16 – układanie zdań, rysowanie po śladzie
7. Karta pracy, cz. 4, str. 17 – rysowanie szlaczków

Dzień 4. Hodowla hiacyntów.

1. Karta pracy, cz. 4, str. 18 – łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami
 2. Instrumentacja wiersza Bożeny Formy – „ Dbaj o przyrodę” (załącznik nr 7)
 3. Założenie hodowli hiacynta lub innego kwiatka z cebulki
- <https://www.youtube.com/watch?v=hyUXL9XfAW0>

4. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – „ Kwiatek rośnie” – (załącznik nr 8)
5. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem nietypowych przyborów codziennego użytku <https://www.youtube.com/watch?v=fJuExtXREmg>
6. Sprzątanie ogrodu lub podwórka – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i informacji dotyczących segregacji śmieci : zbieranie papierków, grabienie drobnych odpadów(suchych liści, patyków, suchej trawy), zamiatanie chodników. Po skończonej pracy schowanie narzędzi oraz dokładne umycie rąk.
7. Do czego potrzebna jest woda?
<https://www.youtube.com/watch?v=9672XTIwVgo>
8. Zabawa badawcza - oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra (załącznik nr 9)
9. Praca plastyczna - „ Chrońmy Ziemię” – (załącznik nr 10)

Dzień 5. Lis i lornetka.

1. Rozmowa z dzieckiem na temat wpływu zanieczyszczonego środowiska na rośliny, zwierzęta i ludzi.
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>
2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „ Lis i lornetka” (tekst w załączniku nr 11)
Rodzic czyta – a dziecko ogląda ilustracje w książce str. 66 – 69 .
3. Zabawa ruchowa „ Omiń kwiatki” (załącznik nr 12
4. Nauka krótkiej rymowanki – (tekst w załączniku nr 13)
5. Ćwiczenia gimnastyczne – powtórz ćwiczenia z papierem toaletowym ☺
6. Kodowanie na dywanie - Gra planszowa” Dbam o środowisko” (plik pdf)

Dodatkowo w tym temacie można wykorzystać karty pracy, które przygotowałam dla dzieci i które były do odebrania razem z książeczkami.

Można obejrzeć: Co to jest recykling?

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVIQ>

Dla tych, którzy dzielnie pracowali w tym tygodniu Ziemia przygotowała list,

[Do pobrania](#)

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=322941035347564&set=g.169138133117745&type=1&theater&ifg=1>

Do szybkiego zobaczenia!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Załączniki do tematu „ Dbamy o przyrodę”

Załącznik nr 1 – tekst piosenki „, Ochron Ziemię”

I. Mieszkamy na wielkiej kuli. Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochron Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie, nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.

Ref.: Ochron Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

Załącznik nr 2. Zabawa ruchowa „, W lesie” (według Małgorzaty Markowskiej)

Dzieci wykonują to, o czym opowiada Rodzic.

Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dziecko maszerują dookoła koła). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślają różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonują skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzają palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (dziecko czworakuje w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zasypiamy. Las szumi: szu, szu, szu...

Załącznik nr 3. Zabawa badawcza „, Gdzie jest powietrze?”

Dla dziecka: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce.

- **Rozmowa na temat powietrza** (przypomnienie) – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.
- **Nadmuchiwanie balonów** – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.
- **Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą** – obserwowanie powstających bąbelków.
- **Dmuchiwanie na paski bibuły zawieszony na nitce.**
- **Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.**

Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

Załącznik nr 4. Zabawa z zastosowaniem piosenki „Ochroń Ziemię”

Zwrotka I

<p>Mieszkamy na wielkiej kuli.</p> <p>Ta kula to nasza Ziemia.</p> <p>Dorośli ciągle na tej Ziemi Chcą wszystko zmieniać.</p> <p>Wycinają drzewa, śmieją na leśnej łące, czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.</p>	<p>Dziecko ustawione przodem do Rodzica w lekkim rozkroku, rysuje w powietrzu przed sobą dużą kulę, krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się (bez odrywania nóg od podłogi), dziecko zwraca się przodem do Rodzica łapie się za głowę, rozkłada ręce przed sobą, unoszą ręce, wykonuje młynek przed sobą, opuszcza ręce, wykonuje młynek przed sobą, podnosi ręce,</p>
---	--

Refren:

<p>Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem. stronę, Ty i ja – jest tu dzieci wiele. Im więcej nas,</p>	<p>przechodzą w lewą stronę, przechodzą w prawą podają sobie ręce, maszerują po okręgach,</p>
---	---

tym dla Ziemi lepszy czas.

Ochronń Ziemię,

bądź jej przyjacielem.

Ty i ja –

jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas,

tym dla Ziemi lepszy czas.

wykonują obroty wokół siebie,

zatrzymują się, krzyżują ręce na klatce piersiowej,

wyciągają ręce do środka koła,

miarowo klaszczą,

Załącznik nr 5. Zabawa muzyczno – ruchowa „Segregujemy śmieci”

Skrzynki w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, kółka w kolorach skrzynek, bębenek.

W trzech miejscach są ustawione kartonowe skrzynki w trzech kolorach: zielonym, niebieskim, żółtym. Dziecko wykonuje swobodny bieg między skrzynkami. **Na hasło: Segregacja**, podbiega do skrzynki w takim kolorze, jaki kolor koła pokazuje Rodzic i wrzuca śmieć

Na mocne uderzenie w bębenek recytuje tekst Bożeny Formy:

Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,

segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:

do żółtego butelki, szkło do zielonego,

gazety i kartony zawsze do niebieskiego.

Załącznik nr 6. Praca plastyczna „Segregujemy śmieci” wyprawka plastyczna, karta 21

Óglądanie rysunków pojemników służących do segregowania śmieci.

- Wycinanie z karty elementów pojemników.
- Kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).
- Składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją.
- Wykonanie prac przez dziecko

Załącznik nr 7. Instrumentacja wiersza Bożeny Formy „Dbaj o przyrodę”

Dla dziecka: rolka po ręczniku papierowym, dwie plastikowe butelki, puszka po napoju (wypełniona kaszą), szeleszcząca reklamówka, gazeta.

Rodzic recytuje wiersz, z zachowaniem odpowiedniego rytmu. Dziecko powtarza go za Rodzicem. Następnie łączy tę czynność z klaskaniem.

Podczas instrumentacji klaskanie zastępuje gra na instrumentach.

Dziecko:

Kochamy naszą planetę,

uderza butelką w rytmie $\frac{3}{4}$ na raz o

przecież na niej mieszkamy,

podłogę, na dwa, trzy – butelką o butelkę,

chcemy, by była piękna,

potrzęsa puszkami,

dlatego o nią dbamy.

uderza rolką o rolkę,

Nie zaśmiecamy lasów,

potrzęsa puszkami,

w nich żyją zwierzęta,

zgnięta gazety,

to nasi przyjaciele,

potrzęsa puszkami,

każdy z nas o tym pamięta.

szeleści reklamówkami,

Chcemy mieć czystą wodę

potrzęsa puszkami,

w jeziorach i oceanach,

uderza butelkami w rytmie $\frac{3}{4}$ na raz

chcemy, by słońce świeciło

o podłogę, na dwa, trzy – butelką o butelkę,

na czystym niebie dla nas.

potrzęsa puszkami,

prostuje zgniecione kule z gazet,

potrzęsa puszkami.

Załącznik nr 8. Zabawa kształtująca postawę ciała „ Kwiatek rośnie:

Dziecko w siadzie skrzyżnym. Tułów pochyla do przodu, dłonie układa na podłodze.

Na hasło: Kwiatek rośnie, dziecko powoli prostuje tułów.

Na hasło: Kwiatek wyciąga się do słońca – wyciąga ręce jak najwyżej.

Na hasło: Kwiatek więdnie, dziecko powoli wraca do pozycji wyjściowej.

Załącznik nr 9. Zabawa badawcza „ Oczyszczanie wody”

Słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Dziecko brudzi wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie. Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia dziecku że aby woda

mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe. Podkreśla konieczność oszczędzania wody.

Rodzik przecina dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki Rodzik odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą Rodzik nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtra dzieci wlewa brudną wodę ze słoika i obserwują jej filtrowanie. Patrzą, jak wygląda oczyszczona woda. (W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

Załącznik nr 10. Praca plastyczna „Chrońmy Ziemię”



Potrzebujemy:

Kolorową kartkę i białą

Nożyczki, klej, farby, opcjonalnie plastelina lub kredki

Wykonanie:

- Wycinamy koło z białej kartki (Ziemia). Poprośmy Rodzica żeby zrobił zarys Ziemi
- Malujemy Ziemię używając koloru zielonego i niebieskiego (można wylepić plasteliną)
- Na białej kartce odrysowujemy nasze dłonie i następnie wycinamy je
- Na kolorową kartkę przyklejamy wycięte dłonie zostawiając nie przyklejone palce (jak na zdjęciu)

- Przyklejamy na dłonie naszą kulę ziemską
- Zaginamy palce dłoni w taki sposób by trzymały Ziemię.

Załącznik nr 11. Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”

Przedшкоlaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

- Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!
- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuując młode pędy drzew iglastych.
- Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!
- Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.
- Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.
- Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!
- To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jelen i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.

- Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.
- Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

- Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.
- Nie mówi się człowieki tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.
- No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedшкоlaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci.

Na trawie nie został ani jeden papirek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

- A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajęczki.
- Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.
- O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zajęcowa.
- Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

- A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.
- Tak! Chcemy!
- Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.
- I ptaszki.
- A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.

Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

- Co to jest? – zapytała Kasia.
- To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.
- A co on trzyma?
- Lornetkę – odpowiedziała Ada.
- Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.
- A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!
- Naprawdę?
- Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.
- To dlaczego nam nie powiedziałaś?
- Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.
- Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała...

– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

Załącznik nr 12. Zabawa ruchowa „Omiń kwiatki”

Kolorowe krążki, muzyka

Rodzic rozkłada na dywanie kolorowe krążki. Dziecko w rytm muzyki porusza się ostrożnie między nimi, aby ich nie podeptać. Na przerwę w grze przykuca przy najbliższych krążkach – kwiatkach, wciąga nosem powietrze – naśladuje wężanie kwiatków.

Dźwięk muzyki jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.

Załącznik nr 13. Tekst rymowanki

Lasy to płuca ziemi

i o nie dbamy.

Nie niszczymy ich,

nie śmiecimy w nich.

Tylko w ciszy patrzymy

i głęboko... oddychamy.

